

## Аннотация дисциплины Б.1.1.17 Дисциплина. Государственное регулирование экономики

Дисциплина "Государственное регулирование экономики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
2. ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретические модели государственного регулирования экономики
2. Налоговая система
3. Монетарное регулирование экономики
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
5. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой
6. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования
7. Цены и их роль в национальном счетоводстве
8. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.